

Área de Matemática



REPASO DE LAS TABLAS



2-3-4

$2 \times 1 = \underline{\quad}$ $3 \times 1 = \underline{\quad}$ $4 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$ $4 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$ $2 \times 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$ $2 \times 6 = \underline{\quad}$ $2 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$ $4 \times 6 = \underline{\quad}$ $2 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 8 = \underline{\quad}$ $2 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$ $4 \times 2 = \underline{\quad}$ $4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 10 = \underline{\quad}$ $4 \times 10 = \underline{\quad}$

2

1 2

2 2

9 1

$\times 4$

$\times 3$

$\times 2$

$\times 2$



Nombre: _____ Curso: _____

Resuelve las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 818 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ + 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 786 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ + 539 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 790 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ + 484 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$



Nombre y apellidos:



Colorea los resultados de la tabla del 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Completa.

$\times 1$	$\times 2$	$\times 3$	$\times 4$	$\times 5$	$\times 6$	$\times 7$	$\times 8$	$\times 9$	$\times 10$

Une y colorea del mismo color cada producto con su resultado.

4×1

4×2

4×3

4×4

4×5

4×6

4×7

4×8

4×9

4×10

32

12

20

36

8

16

28

24

40

4

Escribe los resultados de estas multiplicaciones.

$4 \times 5 =$

$4 \times 10 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

ÀREA DE LENGUAJE





ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA

Reto 1

Cuando llueve cogemos el _____.

Usamos la cama para _____.

El cielo es de color _____.

En invierno hace mucho _____.

Para ver mejor usamos _____.

Se dice "Buenos días" por la _____.

Compramos el pan en la _____.

La persona que arregla los coches es el _____.

Para comer un yogur usamos una _____.

La luna sale de _____.

Cuando hay oscuridad, encendemos la _____.

Cambiamos los canales de la tele con el _____.

Los guantes se ponen en las _____.

Las tijeras sirven para _____.

Las plantas son seres _____.



NOMBRE:

COMPRESIÓN DEL LENGUAJE
- CLASIFICACIÓN -

aulapt.org

Escribe dos palabras en cada grupo:

1- Empiezan con mayúscula: _____

2- Tienen madera: _____

3- Son de tela _____

4- Son seres vivos _____

5- Son aves _____

6- Son objetos _____

7- Tienen asa _____

8- Tienen 3 sílabas _____

9- Son verbos _____

10- Sirven para comunicarse _____

11- Son nombres de chica _____

12- Son flotan en el agua _____

13- Son carnívoros _____

14- Tiene dos consonantes iguales _____

15- Te puede pinchar _____

16- Son instrumentos _____

17- Tienen 4 patas _____

18- Lo uso a diario _____



Resuelve el laberinto siguiendo el abecedario:





Signos de interrogación

Escribe preguntas para las respuestas que de dan.

1-_____

Respuesta: Diana González

2-_____

Respuesta: Muy bien, gracias.

3-_____

Respuesta: En Reynosa, Tamaulipas.

4-_____

Respuesta: En segundo grado.

5-_____

Respuesta: Las hamburguesas
y las papas fritas.

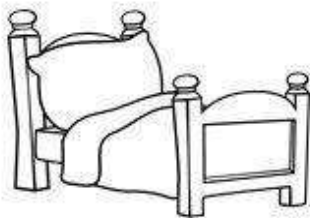
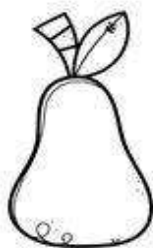


ADIVINA ADIVINADOR

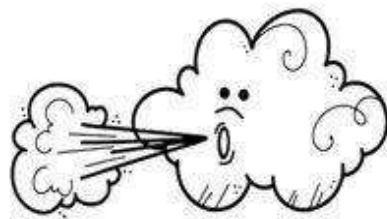
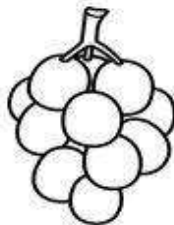


1. Encierra y colorea el dibujo que corresponde a la adivinanza.

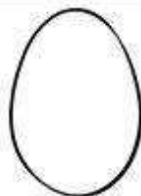
Blanca por dentro, verde por fuera. Si no sabes, espera. ¿Qué es?



¿Qué cosa es? ¿Qué cosa es? Que corre mucho y no tiene pies.



Blanco es, la gallina lo pone, con aceite de fríe y con pan se come. ¿Qué cosa es?



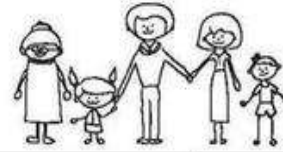
Es alargada y naranja, se la comen los conejos para así llegar a viejos.





En la familia Pérez todos ayudan

Lee la siguiente información:



	Lavar los platos 	Poner la mesa 	Ordenar los juguetes 	Regar las plantas 
Lunes	Mamá	Abuela	Olivia	Papá
Martes	Papá	Olivia	Matías	Abuela
Miércoles	Olivia	Mamá	Papá	Matías
Jueves	Matías	Papá	Mamá	Olivia
Viernes	Abuela	Matías	Abuela	Mamá

Responde según lo que te dice el cuadro:
¿Quiénes forman la familia Pérez?

.....

¿Quién riega las plantas el día jueves?

.....

¿Qué le toca hacer a Matías el día martes?

.....

¿Quién no tiene ninguna tarea el día miércoles?

.....

La familia Pérez pegó este cuadro en un lugar muy visible de la cocina. ¿Para qué crees tú que hicieron esto?

.....

¿Estás de acuerdo en la forma en que se reparten las tareas en la familia Pérez? ¿Por qué?

.....

En tu familia, ¿se reparten las tareas? ¿Cómo?

.....

¿Estás de acuerdo en la forma cómo se reparten las tareas en tu familia? ¿Por qué?

.....

